

TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy kódja:		OP	Tantárgyfelelős: (neve, beosztása)	A tantárgy típusa: (előadás, szeminárium, tréning)
A tantárgy címe:				
Oktatáspolitikai és oktatásirányítás			Dr. Hantos Károly egyetemi docens	előadás, szimpózium
			A tantárgyat oktatók:	
			Hantos Károly	
Félév:	Féléves óraszám:	Kredit érték:	A tantárgy státusza: (kötelező, kötelezően választható)	A számonkérés módja: (írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy)
3	8	3	kötelező	vizsga

1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók nagy vonalakban megismerjék a hazai és Uniós oktatáspolitikai deklarált stratégiai céljait, alapelveit és a fejlesztések jelenlegi fázisát, alapvető problémáit. A tantárgy a vállalt célok és a gyakorlat összehasonlító elemzésével közelíti meg a következő definíciót: Az oktatáspolitikai a nemzet oktatására vonatkozó cselekvési stratégia. Az oktatáspolitikai általános célja a méltányosság és esélyegyenlőség, a társadalmi kohézió, a minőség, az eredményesség és hatékonyság, a szabadság és választhatóság, a kiszámíthatóság és stabilitás, az átláthatóság és elszámoltathatóság megteremtése és fenntartása.

2. A tantárgy programja, témakörei:

- Uniós oktatáspolitikai konvenciók és álláspontok.
- Az oktatás, mint stratégiai ágazat.
- Az utóbbi két évtized markáns oktatáspolitikai koncepcióinak vázlatos áttekintése.
- A bolognai folyamat céljai és jelenlegi fázisa.
- Minőségirányítás az oktatásban. (Quality train)
- Az oktatásirányítási vertikum jellemzői.
- Az oktatáspolitikai harmonizáció, szuverenitás és a multikulturalizmus problémája.

3. Kötelező és ajánlott irodalom:

Bajomi Iván: Az uniós oktatáspolitikai: küzdőtér körvonalai és az európai kihívásokra adott francia válaszok. Oktatókutatási és Fejlesztési Intézet. Budapest, 2009. június 17.
 Lukács Péter, Nagy Péter Tibor (szerk.): Oktatáspolitikai. Felsőoktatási Kutatóintézet – Új Mandátum Könyvkiadó, Társadalom és oktatás 26. Bp., 2004.
 Mann Miklós (Szerk.): Oktatáspolitikusok és koncepciók a XX. században. Önkönet Szolgáltató és Tan. Kft. 2004.
 Csécsi Béla, Nagy Péter Tibor, Szabó Péter, Szemkeő Judit (szerk.): Korszerű iskolavezetés 1-4. Köznevelési kézikönyv négy kötetben. Raabe Könyvkiadó Kft. Budapest, 1993.
 Radó Péter: Bevezetés az oktatáspolitikába. (sorozat) OktópolCafé. (<http://oktopolcafe.hu>) 2010.