

TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy kódja:		RP-2	Tantárgyfelelős: (neve, beosztása)	A tantárgy típusa: (előadás, szeminárium, tréning)
A tantárgy címe:				
Reflektív pedagógia II.			Dr. Nagy Imre egyetemi adjunktus	előadás, szeminárium
			A tantárgyat oktatók:	
			Nagy Imre	
Félév:	Féléves óraszám:	Kredit érték:	A tantárgy státusza: (kötelező, kötelezően választható)	A számonkérés módja: (írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy)
4	8	3	kötelező	írásbeli vizsga

1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy a mentori feladatokat ellátó tanárok ismerjék és alkalmazni tudják tevékenységük során a reflektív pedagógia elméletét és gyakorlati módszereit.

A tantárgy második részében a hallgatók sajátítsák el az érzelmi intelligencia fejlesztésének alapvető eszközeit, ismerjék meg a diákokat leginkább befolyásoló gondolkodási-viselkedési modelleket. Tanári eszköztárukba építsék be a képzőművészeti képzés hagyományában és mai gyakorlatában érvényesülő reflektív módszereket. Eszköztárukkal segíthessenek gyakornok tanár kollégáiknak abban, hogy saját gyakorlatuk tapasztalatára építve fejleszteni tudják tanítványaik önismereti és problémamelemző, problémamegoldó képességét, valamint a társadalmi környezetben való tájékozódási-és értelmezési képességét.

2. A tantárgy programja, témakörei:

- Az érzelmi intelligencia fejlesztésének gyakorlatai a konfliktuskezelés terén.
- A társadalmi környezet és a gondolkodási-viselkedési modellek.
- A reflexió szerepe a képzőművészeti képzés hagyományában és jelenében.
- A mester-tanítvány diskurzus, mint minta az alternatív oktatási módszerekben.
- A személyes korrektúra szerepe a személyiség kibontakozásában.
- A csoportos diskurzus jelentősége a személyiség fejlődésében, a világról alkotott modell alakulásában és a szociális környezet alakításában.

3. Kötelező és ajánlott irodalom:

Goleman, Daniel (1997): Érzelmi intelligencia. Háttér Kiadó, Budapest

Popper Péter (2005): A belső utak könyve. Saxum Kiadó, Budapest

Szivák Judit (2003): A reflektív gondolkodás fejlesztése. Gondolat Kiadói Kör, ELTE BTK Neveléstudományi Intézet, Budapest.

Golnhofer Erzsébet – Nahalka István (szerk. 2001): A pedagógusok pedagógiája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Zrinszky László (1994): Pedagógusszerepek és változásai. Új Pedagógiai Közlemények. ELTE Bölcsészettudományi Kara, Neveléstudományi Tanszék, Budapest.