

TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy kódja:		GYI-1	Tantárgyfelelős: (neve, beosztása)	A tantárgy típusa: (előadás, szeminárium, tréning)
A tantárgy címe:				
A tanári mentorálás gyakorlati ismeretei I.			Mányoki Endre egyetemi adjunktus	előadás, szimpozion, csoportmunka
			A tantárgyat oktatók:	
			Mányoki Endre	
Félév:	Féléves óraszám:	Kredit érték:	A tantárgy státusza: (kötelező, kötelezően választható)	A számonkérés módja: (írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy)
1	8	3		írásbeli vizsga

1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A tantárgy szervesen kapcsolódik *A tanári mentorálás elmélete* című kurzushoz. Az első részben a mentori tevékenység gyakorlati ismereteinek feltárása és alkalmazása során egyénekre szabott, illetve csoportokra bontott innovatív feladatokkal karakterizáljuk a tanári vezetői és támogatói módszereket, az azokat motiváló és orientáló eljárásokat. Különös hangsúlyt helyezünk az alkotói és interpretálói megközelítés összefüggéseire, és kiemelten foglalkozunk a reflektív eljárásokkal, a folyamatelemzéssel, korrekcióval, az ellenőrzés és elemző értékelés módszertanának gyakorlati alkalmazási módjaival, a mentori tevékenység eszközkészletének személyessé tételével.

2. A tantárgy programja, témakörei:

- Egyén és csoport (közösség) viszonya - az egyéni teljesítmény csoportképző energiái, versus a csoport (közösség) egyénre ható motivációi.
- Az egyéni teljesítményhez hozzárendelt kommunikációs formák gyakorlati vizsgálata élő nyelvi és szövegnyelvi kontextusban.
- Az eddigi tapasztalatokból elvont tematikák alapján közös alkotómunka csoportbontásban.
- A csoportok (közösségek) produktumainak prezentálása.
- A prezentációk értelmezése, értékelése.
- Egyéni írásos szövegalkotás a csoportosan alkotott-interpretált művek alapján.

3. Kötelező és ajánlott irodalom:

Ligeti György (2005): Bevezetés a mentorpedagógiába I-III. In: Új Pedagógiai Szemle, 4. sz. 26-38. p.; 5. sz. 17-23. p. 6. sz. 3-8. p.
 Horváth H. Attila (2011): Informális tanulás. Gondolat Kiadó, Budapest
 Szitó Imre (2007): Kommunikáció az iskolában. ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Tanárképzési és – továbbképzési Központ, Budapest.
 Nagy Márta (2010): Mentori kommunikáció. Szent István Egyetem, Gödöllő
 Váry Annamária (2009): A mentori tevékenység elmélete és módszertana. Szent István Egyetem, Budapest.