

TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy kódja:		RP-1	Tantárgyfelelős: (neve, beosztása)	A tantárgy típusa: (előadás, szeminárium, tréning)
A tantárgy címe:				
Reflektív pedagógia I.			Dr. Nagy Imre egyetemi adjunktus	előadás, szeminárium
			A tantárgyat oktatók:	
			Nagy Imre	
Félév:	Féléves óraszám:	Kredit érték:	A tantárgy státusza: (kötelező, kötelezően választható)	A számonkérés módja: (írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy)
3	8	3	kötelező	szóbeli vizsga

1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy a mentori feladatokat ellátó tanárok ismerjék és alkalmazni tudják tevékenységük során a reflektív pedagógia elméletét és gyakorlati módszereit. A tantárgy első részében a hallgatók ismerjék meg a reflexió alapvető kulturális vonatkozásait és a személyiség fejlődésében betöltött szerepét. Tájékoztódnak tanári kommunikációs attitűd fő típusairól, építsék fel a saját személyiségükkel harmonizáló változatokat. Példákon, gyakorlatokon keresztül is szerezzenek ismereteket, tapasztalatokat az eredményes, hatékony személyes-és tanári kommunikáció tudatosan alkalmazható eszközeiről, melyeket a mentori tevékenységük során hasznosítani tudnak.

2. A tantárgy programja, témakörei:

- A reflexió szerepe a kulturális folyamatokban.
- A reflexió és önreflexió szerepe a személyiség fejlődésében.
- A reflexió általános és speciális szerepe az oktatási helyzetekben.
- Az alapvető tanári attitűdök áttekintése.
- Tanári szerepkonfliktusok / nézetek és tevékenységek kölcsönhatása.
- A személyes kommunikáció tudatos fejlesztési lehetőségei.
- A tanár kommunikációs eszközeinek bővítési, gazdagítási lehetőségei.
- A reflektív korrekció szerepe a tanári, mentori munkában.

3. Kötelező és ajánlott irodalom:

Popper, Karl (1998): Test és elme / Az interakció védelmében. Typotex Kiadó, Budapest
 Böhnisch, Lothar (2003): A gyermek- és ifjúkor szociálpedagógiája. In Kozma Tamás – Tomasz Gábor (szerk.): Szociálpedagógia. Osiris–Educatio, Budapest, 357–391.
 Pfister Éva (2001): Pedagógus szerepértelmezések és ellenállás. In Buda András (szerk.): Pedagógia és hermeneutika. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 73–78.
 Goleman, Daniel (1997): Érzelmi intelligencia. Háttér Kiadó, Budapest
 Thomas Gordon (1991): T.E.T. A tanári hatékonyság fejlesztése. Gondolat Kiadó, Budapest