

## TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy kódja:		VSZI	Tantárgyfelelős: (neve, beosztása)	A tantárgy típusa: (előadás, szeminárium, tréning)
A tantárgy címe:				
Vezetési- és szervezetfejlesztési ismeretek			Szűcs Tibor Szki. igazgató	előadás, szeminárium
			A tantárgyat oktatók:	
			Szűcs Tibor	
Félév:	Féléves óraszám:	Kredit érték:	A tantárgy státusza: (kötelező, kötelezően választható)	A számonkérés módja: (írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy)
3	6	4	kötelező	szóbeli vizsga

### 1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a vezetéselméleti alapokat, és önállóan legyenek képesek alkalmazni azokat a saját mentortanári gyakorlatukban. A hallgató képes legyen beilleszkedni új iskolai szerepkörébe, aktívan szervezze és irányítsa a rábízott struktúrát. Az egyes gyakornokok közvetlen irányításán túl, szervezetfejlesztési szinten is legyen képes a tervezésre, munkakörnyezetének konstruktív alakítására. A tantárgy a hallgatók konkrét munkatapasztalatait veszi alapul, és az elméleti ismeretek segítségével emeli ezeket szervezetfejlesztési szintre.

### 2. A tantárgy programja, témakörei:

- Vezetéselméleti alapok
- A vezetők típusai.
- Vezetési modellek.
- A mentortanár helye az iskolai szervezetben.
- A mentortanár vezetői szerepe.
- A tervezés, szervezés, ellenőrzés, értékelés gyakorlata a mentortanári szerepkörben.
- Az egyén irányításától a szervezetfejlesztésig.
- Az iskola, mint sajátos szervezeti forma.
- Szervezetépítés és –fejlesztés az iskola mindennapi gyakorlatában.

### 3. Kötelező és ajánlott irodalom:

Gombos Norbert: Tervezés, szervezés és értékelés a mentori munkában. Gödöllő, Szent István Egyetem, 2010. 53 p.

Peter F. Drucker: A hatékony vezető, Park Kiadó, Bp, 1992.

Ed Oakley - Doug Krug: Korszerű változásmenedzselés, Bagolyvár Kiadó, Bp, 1997.

Lénárd Ferenc: Emberismeret a pedagógiai munkában. Tankönyvkiadó, Bp., 1985.

Mérei Ferenc: Közösségek rejtett hálózata. Közgazdasági k. Bp., 1969