

## TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy kódja:		<b>ME-1</b>	Tantárgyfelelős: (neve, beosztása)	A tantárgy típusa: (előadás, szeminárium, tréning)	
A tantárgy címe:					
<b>A tanári mentorálás elmélete I.</b>			<b>Dr. Nagy Imre</b> <b>egyetemi adjunktus</b>	<b>előadás, szeminárium</b>	
			A tantárgyat oktatók:		
			<b>Nagy Imre</b>		
Félév:	Féléves óraszám:	Kredit érték:	A tantárgy státusza: (kötelező, kötelezően választható)	A számonkérés módja: (írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy)	
<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>kötelező</b>	<b>írásbeli vizsga</b>	

### 1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A tantárgy célja elméleti felkészítés a gyakorló, a pályáját kezdő, az oktatási intézménybe újonnan érkező, vagy a munkába visszatérő tanárok szakmai támogatására. A mentori szerep kiterjedt feladatköre a szempontok együttes, átfogó kezelését igényli, így a tantárgy fő feladata a holisztikus szemléletmód kialakítása.

Első részében a személyes, segítő kommunikáció, az önértékelést követő cél meghatározásának, a segítő kapcsolatok kialakításának, a csoportintelligencia erősítésének, és a személyes oktatói profil támogatásának módszerei szerepelnek. Ezeket egészítik ki a beilleszkedés és együttműködés gyakorlati kérdései.

### 2. A tantárgy programja, témakörei:

- A tanárjelöltekkel és az új, vagy visszatérő munkatársakkal való kommunikáció.
- A tanácsadás és a problémakezelés módszerei.
- A személyi önértékelés és visszacsatolás módszerei.
- Személyes továbbképzési, fejlesztési terv, pályamodell tanácsadás.
- Segítségnyújtás a kezdő tanár személyes oktatói profiljának kialakításához.
- Segítő munkatársi, szakmai kapcsolatok építése, fenntartása.
- A csoportmunka feltételeinek kialakítása, fenntartása.
- A beilleszkedés és együttműködés gyakorlati kérdései.

### 3. Kötelező és ajánlott irodalom:

Szitó Imre (2007): Kommunikáció az iskolában. ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Tanárképzési és – továbbképzési Központ, Budapest

Nagy Márta (2010): Mentori kommunikáció. Szent István Egyetem, Gödöllő

Váry Annamária (2009): A mentori tevékenység elmélete és módszertana. Szent István Egyetem, Budapest

Ligeti György (2005): Bevezetés a mentorpedagógiába I-III. In: Új Pedagógiai Szemle, 4. sz. 26-38. p.; 5. sz. 17-23. p. 6. sz. 3-8. p.

Horváth H. Attila (2011): Informális tanulás. Gondolat Kiadó, Budapest