

TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy kódja:		KA-2	Tantárgyfelelős: (neve, beosztása)	A tantárgy típusa: (előadás, szeminárium, tréning)	
A tantárgy címe:					
Kognitív antropológia II.			Dr. Galántai Zoltán egyetemi docens	Előadás, szimpózium	
			A tantárgyat oktatók:		
			Galántai Zoltán		
Félév:	Féléves óraszám:	Kredit érték:	A tantárgy státusza: (kötelező, kötelezően választható)	A számonkérés módja: (írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy)	
5	8	3	kötelező	Szóbeli vizsga	

1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A tárgy az előzőek továbbvitelével a kognitív antropológiai megközelítésből kiindulva olyan problémákat tárgyal, melyek hozzásegítenek a kulturális tudás, illetve általában véve az innováció létrehozása, valamint továbbadása egyes problémáinak jobb megértéséhez. Ennek megfelelően tárgyaljuk a nagy társadalomtechnikai rendszerek működésétől a komplex problématudományokig és azok alkalmazásáig terjedő témákat, melyek lehetővé teszik a megalapozott interpretációt, és eközben kitérünk egyes határterületek problematikájára is, illetve az ezeket befolyásoló társadalmi keretrendszerekre.

2. A tantárgy programja, témakörei:

- A nagy társadalomtechnikai rendszerek alapjai.
- A társadalomtechnikai rendszerek és az evolúciós szociálpszichológia.
- A társadalomtechnikai rendszerek, mint a társadalmi innováció eszközei.
- Idő és társadalmi tudás történeti megközelítésben.
- A tudományfogalom és a tudásátadás változásai: „a big science” kialakulása.
- A problématudományok a 21. században.
- Az áltudományok problematikája és a tudományos keretrendszerek változásainak interpretációi.
- A tudományos tudás határterületei és lehetséges értelmezések.

3. Kötelező és ajánlott irodalom:

Edgerton, David: The Shock of the Old (Profile Books, 2008)
 Eriksen, Thomas Hylland: Kis helyek – nagy témák (Gondolat, 2006)
 Galántai Zoltán (Almár Ivánnal közösen): Ha jövő, akkor világúr (Typotex, 2007)
 Swain, Harriet (ed): Big Questions in Science (Vintage, 2002)
 Waal, Frans de Waal: Our Inner Ape (Riverhead Books, 2005)