

TANTÁRGYLEÍRÁS

A tantárgy kódja:		KOI	Tantárgyfelelős: (neve, beosztása)	A tantárgy típusa: (előadás, szeminárium, tréning)	
A tantárgy címe:					
Közoktatási ismeretek			Szűcs Tibor Szki. igazgató	előadás, szeminárium	
			A tantárgyat oktatók:		
			Szűcs Tibor		
Félév:	Féléves óraszám:	Kredit érték:	A tantárgy státusza: (kötelező, kötelezően választható)	A számonkérés módja: (írásbeli /szóbeli vizsga, gyakorlati jegy)	
2	8	4	kötelező	szóbeli vizsga	

1. A tantárgy tartalma, elsajátításának célja:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a magyar közoktatás történetét, fejlődését, és a közelmúlt változásainak okait. Ismerjék meg, hogyan illeszkedik a hazai közoktatás a nemzetközi normákhoz, és emellett mik a sajátos jellemzői. A közoktatás irányítási és ellenőrzési rendszerében hol helyezkedik el a pedagógus gyakornok, és a gyakorlati felkészülését segítő gyakorlatvezető és mentorpedagógus. A hallgatónak alkalmassá kell válnia arra, hogy önállóan követhesse a közoktatással kapcsolatos elvárások változásait, és ezeket szakszerűen közvetíteni tudja gyakornok pedagógus társának.

2. A tantárgy programja, témakörei:

- A magyar közoktatás rövid története.
- A magyar közoktatás illeszkedése a nemzetközi egyezményekhez és normákhoz.
- A közoktatás és köznevelés szerkezete, intézményei.
- A közoktatás finanszírozása, irányító és ellenőrző hatóságai, a pedagógus munkáját segítő intézmények rendszere.
- A közoktatás jogi környezete.
- A pedagógus, a gyakorlatvezető és mentortanár szerepe a közoktatás rendszerében.
- A gyakorlatvezető és mentortanár kapcsolata a tanárképzéssel.
- A gyakorlatvezető és mentortanár adminisztrációs feladatai a hatályos jogszabályok tükrében, praktikus teendők, munkaszervezés az iskola mindennapi gyakorlatában.

3. Kötelező és ajánlott irodalom:

Hatályos törvény a felsőoktatásról (2011. évi CCIV. törvény A nemzeti felsőoktatásról)
 Hatályos törvény a köznevelésről (2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről)
 Hatályos törvény a szakképzésről (2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről)
 Nagy József: Bemenet-, folyamat- vagy kimenetszabályozás a közoktatásban?, Info-
 társadalomtudomány / Magyar Tudományos Akadémia. - 18. sz. Budapest, 1991.
 Sovány István: A közoktatás rendszere, BME, Budapest, 2006 www.kormany.hu