|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy neve**: **Filozófiai alaphelyzetek a művészetben** | **Kreditértéke: 3** |
| **A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”12**: 80:20(kredit%) |
| A **tanóra[[1]](#footnote-1) típusa**: előadás és **óraszáma**: 26az adott **félévben**,**nyelve**: magyarAz adott ismeret átadásában alkalmazandó **további** **módok, jellemzők[[2]](#footnote-2)** (ha vannak): ……………………….. |
| A **számonkérés** módja (koll. / gyj. / **egyéb[[3]](#footnote-3))**: kollokviumAz ismeretellenőrzésben alkalmazandó **további** (sajátos) **módok[[4]](#footnote-4)** (ha vannak)**:** ……………………….. |
| A tantárgy **tantervi helye** (hányadik félév): 7. |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): nincsenek |

|  |
| --- |
| **Tantárgy-leírás**: az elsajátítandó **ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása** |
| A szobrászati képzés elengedhetetlen része annak a filozófiai, gondolati háttérnek a megjelenítése a képzésben, amely a művészeti tevékenység bázisául szolgál. A kurzusok betekintést engednek a filozófián belül a térről, időről, formáról, képről, képalkotásról a különböző korokban, illetve napjainkban megfogalmazott gondolatokba.  |
| A **2-5** legfontosabb *kötelező,* illetve *ajánlott***irodalom** (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) |
| Lendvai L. Ferenc - Nyíri Kristóf: *A filozófia rövid története: A Védáktól Wittgensteinig* Budapest, 1974 |
| Azoknak az **előírt** s**zakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** *(tudás, képesség* stb., *KKK* ***7.*** *pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul** |
| *pl.:* 1. **tudása**

- Ismeri a szakterületéhez (szobrászat) kötődő legfontosabb összefüggéseket, elméleteket és az ezeket felépítő fogalomrendszert.- Ismeri szakterülete (szobrászat) fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.1. **képességei**

- Képes filozófiai ismereteit alkotó módon összevetni művészeti/szobrászati tevékenységével.- Filozófiai ismereteit képes művészetelméleti és esztétikai tanulmányai során felhasználni.- Ismeri szakterülete (szobrászat) fő elméleteinek ismeretszerzési és probléma-megoldási módszereit.- Megért, illetve értelmez összefüggő szövegeket.**c) attitűd**- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására. **d) autonómia, felelősség**- A szakterülete megalapozó nézeteit felelősséggel vállalja.- Önálló továbbtanulással vagy szervezett továbbképzések segítségével meglévő készségeit fejleszti és olyan új kompetenciákat sajátít el, amelyek segítségével alkalmassá válhat egy szervezeten belül felelősségteljes munkakör vállalására. |

|  |
| --- |
| **Tantárgy felelőse: Szabó Ádám DLA egyetemi docens** |
| **Tantárgy oktatásába bevont oktató: Gáspár Csaba László PhD** |
| **A tantárgy rövidített címe:** |
| **Tantárgykódja: SZM-FILA01 (MTN-FILA01)** |
| **Felelős tanszéke:** Szobrász Tanszék |
| **Képzési idő szemeszterekben:** 1-1 szemeszter |
| **Tanórák száma összesen:** 56 tanóra |
| **Tanulmányi követelmények:** |
| **Oktatási módszerek** |
| **Javasolt tanulási módszerek:** |
| **A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatainak száma:** |
| **Felhasználható fontosabb technikai és egyéb segédeszközök:** |
| **Szabadon választható٭ (az infrastrukturális adottságokat figyelembe véve) tárgyként meghirdetve a jelentkező hallgatók létszáma (a tárgyat kötelezően és szabadon választhatóan felvevő hallgatóval együtt): korlátlan** |

87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet:

**54. §**(2)[**95**](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1500087.KOR#lbj94id6c41) A képzési és kimeneti követelmények szerint megszerezhető kompetenciák alapján meghatározott tanterv kötelező, kötelezően választható és szabadon választható tantárgyakból, tantervi egységekből, továbbá kritériumkövetelményekből épül fel. Szabadon választható tantárgy esetében a felsőoktatási intézmény nem korlátozhatja a hallgató választását a felsőoktatási intézmények által meghirdetett tantárgyak körében.

Nft 2011. évi CCIV. törvény

**49. §** (2)[229](http://njt.hu/cgi_bin/njt_doc.cgi?docid=142941.337025" \l "foot229) A hallgató részére biztosítani kell, hogy tanulmányai során az oklevél megszerzéséhez előírt összes kredit legalább öt százalékáig, az intézmény szervezeti és működési szabályzata alapján szabadon választható tárgyakat vehessen fel – vagy e tárgyak helyett teljesíthető önkéntes tevékenységben vehessen részt –, továbbá az összes kreditet legalább húsz százalékkal meghaladó kreditértékű tantárgy közül választhasson.

1. **Nftv. 108. §** 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc. [↑](#footnote-ref-1)
2. pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb. [↑](#footnote-ref-2)
3. pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló [↑](#footnote-ref-3)
4. pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése [↑](#footnote-ref-4)